

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска

«Средняя школа №66»

Утверждаю
Директор МАОУ СШ №66
О.В. Приспешкин
«14» мая 2022 г.



Программа

городского оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Юный следопыт»

МАОУ СШ № 66 г. Хабаровска

Автор программы:
учитель начальных классов
Попкова Ирина Николаевна

Хабаровск, 2022

(Кругосветное морское путешествие)



Паспорт программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа №66»
2	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СШ №66» г. Хабаровска
3	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
4	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; - развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры; - формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.
5	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

		оздоровительного лагеря.
6	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p> <p>Программа носит инновационный характер. Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам</p>
7	Ожидаемые результаты	<p>Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия).</p> <p>Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.</p> <p>Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.</p> <p>Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.</p>
8	Авторы программы	Попкова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СШ №66»
9	Название учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа №66»
10	Адрес, телефон	г. Хабаровск, ул. Горького,6 8-(4212)229671 khh_s66@edu.27.ru

11	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный следопыт» МАОУ «СШ №66»
12	Количество, возраст учащихся	40 детей от 7 до 11 лет (обучающиеся 1-4 классов)
13	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 01.06.2022 г. - 21.06.2022г.
14	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря.

Пояснительная записка

При разработке содержания дополнительной образовательной программы «Юный следопыт» были использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Положением о лагере дневного пребывания;
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Заявлением от родителей;
- Актом приемки лагеря;
- Планом работы.

Данная программа предназначена для реализации в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «СШ №66» г. Хабаровска и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе

занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность работы лагеря заключается в том, что перегрузки учащихся, конфликты приводят к нервному истощению, усталости, которые постепенно накапливаются в течение всего учебного года. Они постепенно выводят из строя, выбивают из нормального жизненного ритма, который необходимо восстановить и преобразить.

В настоящее время все труднее становится приобщать детей к активному отдыху. Телевидение, компьютерные игры, видео, интернет – все это способствует формированию, столь актуальной на данный момент, аддикции. Аддикция – это систематическое повторение действий, лишенных целесообразности и реального приспособительного значения, ведущее к снижению социальной адаптации или дезадаптации.

Особую тревогу вызывает отрицательное влияние гиподинамии и гипокинезии на детей школьного возраста. По данным Минздрава, за последние годы в 16 раз увеличилось количество детей с ВСД в 5 раз – ожирение, до 30% с нервно-психологическими расстройствами, у 60% - нарушение осанки, многие страдают хроническими заболеваниями.

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования, можно также выделить следующие:

- значительное ухудшение состояния здоровья детей за период обучения в школе; перегрузка детей в ходе образовательного процесса;

- социальная незащищенность больших групп населения (рост числа малообеспеченных семей и, как следствие, недоступность для детей большого количества культурных и образовательных услуг);

- увеличение количества семей «группы риска», социально неблагополучных семей, распространение такого явления, как социальное сиротство, рост правонарушений среди несовершеннолетних;

Физическое развитие создает предпосылки для полноценной умственной работы. Физически здоровый человек может лучше проявить себя в производственном труде, преодолевать большие нагрузки, меньше утомляться.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна этой программы состоит в том, что при составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Лагерь размещается на базе МАОУ «СШ №66». Программа «Юный следопыт» функционирует для обучающихся начальных классов. Численность отрядов в лагере: 3 отряда. Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «Юный следопыт» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. В течение смены в игровой форме будет проходить проектная деятельность. Под руководством педагогов воспитанники будут знакомиться с памятными датами ВОВ, с интересным материалом о флоре и фауне родного края, о традициях и обычаях народов, населяющих Дальний Восток. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Целью программы «Юный следопыт» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Циклограмма деятельности участников программы



<p>Спортивно-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижные игры на воздухе ➤ выходы на природу с определенной познавательной образовательной целью ➤ спортивные соревнования и игры на воздухе ➤ беседы, тренинги, праздники о ЗОЖ ➤ встречи с медиками-специалистами 	<p>30 минут ежедневно</p> <p>по плану 1 час 1 раз в неделю</p> <p>по плану лагеря</p> <p>по плану лагеря</p> <p>по плану лагеря</p>	<p>Вожатые, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, вожатые, воспитатели, медик, физрук</p> <p>Физрук, воспитатели, медик, начальник лагеря, вожатые</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник</p> <p>Медики-специалисты, педагог-организатор, начальник лагеря</p>
<p>Психолого-профилактическое:</p> <p>а) диагностическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тестирование ➤ мониторинг <p>б) коррекционно-развивающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ игры ➤ дискуссии ➤ релаксационные упражнения ➤ психогимнастические упражнения разминочного и содержательного плана <p>в) консультативное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальные ➤ групповые 	<p>в начале и в конце смены</p> <p>ежедневно</p> <p>по необходимости</p>	<p>Психолог, воспитатель</p> <p>воспитатели, вожатые</p> <p>Психолог, воспитатель</p>
<p>Правовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы о ПДД, о профилактике правонарушений ➤ встречи с инспекторами 	<p>1 раз в неделю</p> <p>по плану лагеря</p> <p>по плану лагеря</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Инспекторы, начальник лагеря,</p>

<p>ГИБДД, ПДН</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ деловые и ролевые игры (по ПДД, по правовой грамотности) 		Воспитатели, вожатые
<p>Культурно-досуговое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общелагерные мероприятия ➤ отрядные дела ➤ музыкально-развлекательные конкурсы, викторины ➤ тематические беседы, диспуты ➤ занятия по интересам ➤ выставки детского творчества 	<p>по плану смены каждый день</p> <p>по плану смены</p> <p>по плану смены</p> <p>каждый день</p> <p>по плану смены</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые руководители кружков</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые руководители кружков</p>
<p>Историко-патриотическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ встречи с ветеранами ВОВ ➤ конкурс рисунков и поделок для ветеранов ➤ экскурсии на тематические выставки в музее ➤ фестиваль патриотической песни ➤ военно-спортивная игра 	<p>по плану смены</p> <p>по плану (отряд)</p> <p>по плану смены</p> <p>по плану смены</p> <p>по плану смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>Трудовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ трудовые десанты, операции ➤ дежурство в игровых комнатах и столовой ➤ коллективные трудовые дела 	<p>по плану смены</p> <p>ежедневно</p> <p>по плану смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>Экологическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ экологические десанты 	<p>по плану смены</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ игры и конкурсы экологической направленности ➤ конкурсы рисунков и поделок экологической тематики 	<p>по плану смены</p> <p>по плану смены</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>Медико-коррекционное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя зарядка ➤ витаминизация ➤ диагностика веса и роста ➤ музыкотерапия ➤ дыхательная гимнастика ➤ гимнастика для глаз ➤ точечный массаж ➤ контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических требований ➤ выпуск «Страничек здоровья» 	<p>Ежедневно 15 минут</p> <p>1 раз в день</p> <p>В начале и в конце смены</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатели, вожатые, руководители кружков медицинский работник, начальник лагеря.</p>

Программные модули

Медицинский:

- изучение медицинских карт детей, отдыхающих в лагере;
- организация здорового образа жизни;
- проведение профилактических процедур по предупреждению инфекционных заболеваний (клещевой энцефалит, дизентерия и др.);
- расширение у детей опыта сохранения и укрепления физического здоровья;
- формирование валеологического мышления детей;
- осмысление необходимости двигательной активности детей.

Психологический:

- определение психотипа личности ребенка (её психические потенциалы, социальный статус);
- развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения;
- формирование мотивации самовоспитания и саморазвития;

- создание доверительных, дружеских отношений в коллективе путём формирования позитивного эмоционального состояния во взаимоотношениях друг с другом.

Педагогический:

- организация досуга детей в летний период;
- развитие творческих способностей ребёнка посредством его вовлечения в активную лагерную жизнь;
- совершенствование навыков и умений прикладного характера;
- коррекционно-воспитательная деятельность в рамках временного детского коллектива.

Виды, формы, методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города - это посещение музеев, театров, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);

- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Участники Программы

- дети и подростки в возрасте от 7 до 11 лет;
- педагоги и работники школы;
- родители;
- специалисты городских ведомств системы профилактики;
- специалисты городских культурно-досуговых организаций;
- медицинские работники

Сроки реализации программы: лето 2022 года: лагерная смена, 15 дней.

Этапы реализации программы

Реализация программы «Юный следопыт» реализуется через определенные этапы, каждый из которых включает в себя логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели ;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- подвести итоги;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- Итоговая диагностика.
- Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (по окончании смены)

- составление итоговой документации;
- анализ работы;
- обработка и оформление материалов смены.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Юный следопыт» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Юный следопыт» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города:



Основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период,

для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного меню;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств

подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: работа кружков при МАОУ «СШ №66».

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Механизмы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Юный следопыт» в рамках кругосветного путешествия. На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на две равные группы- экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Помощник капитана – воспитатель

Мичманы – командиры экипажа

Матросы – дети.

Задача капитана, помощника капитана и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют помощник капитана и мичманы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 15 дней наш морской корабль «Детство» может столкнуться с

различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

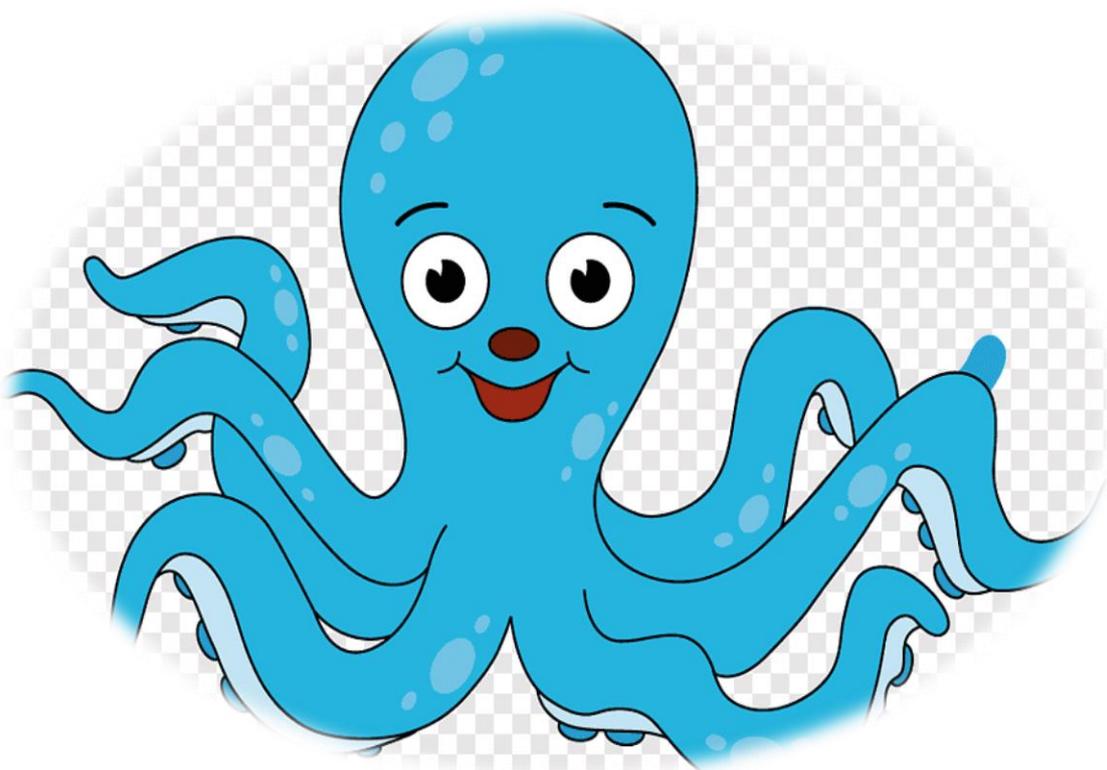


Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать **«морскую звезду»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 **«звездочек»**, то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество **«морских звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

- «Остров встреч»
- «Зеленый остров»
- «Остров рекордов»
- «Остров советов»
- «Остров сказок»
- «Остров патриотов»
- «Остров детективов»
- «Остров театралов»

- Остров «Неболей-ка»
- «Остров фантазеров»
- «Остров Имен»
- «Остров героев»
- «Остров лесных тропинок»
- «Остров мастеров»
- Остров «До новых встреч!»



План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

План большого кругосветного путешествия

	Отрова	Мероприятия
1 день.	«Остров встреч»	Общелагерный сбор. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»
2 день.	«Зеленый остров»	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. Знакомство с лекарственными травами, животным миром Дальнего востока Дискуссия «Природа моего края»
3 день.	«Остров рекордов»	Проект «Известные люди нашего города» Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов школы
4 день.	«Остров советов»	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период Конкурс эмблем на тему «Следопыты»
5 день.	«Остров сказок»	Викторина «В мире сказок». Развлекательная программа «По дорогам сказки». Конкурс маленьких спектаклей «Приходи к нам в гости сказка»
6 день.	«Остров патриотов»	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Просмотр презентации о России Викторина «Широка страна моя родная»
7 день.	«Остров детективов»	Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» Конкурс отрядных газет Спортивно-развлекательная программа «Найди клад»
8 день.	«Остров театралов»	Развлекательная программа «Звездопад талантов» Конкурс рисунков «Мир в котором я живу»
9 день.	Остров «Неболея-ка»	Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».

		«Береги здоровье смолоду!» Устный журнал. Просмотр презентации «Правила поведения в общественных местах»
10 день.	«Остров фантазеров»	Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»
11 день.	«Остров Имен»	Знакомство с героями ВОВ нашего города (через альбомы и стенды в школьной библиотеке) Конкурс рисунков «Чтобы не было войны», посвященный 77- летию победы в ВОВ Известные люди города, ветераны труда, труженики тыла.
12 день.	«Остров героев»	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику
13 день.	«Остров лесных тропинок»	Экскурсионная программа, конкурсы, экологический десант Экологическая игра «Паутина» Конкурс рисунков «Самый лучший цветок» Игра «Счастливый случай по теме «Класс земноводные»»
14 день.	«Остров мастеров»	Клуб веселых мастеров Игра –лотерея «Семь раз отмерь-один раз отрежь» Конкур на лучший макет корабля из картона и бумаги
15 день.	«До новых встреч!»	Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия КВН «До скорой встречи!»

Этапы развития лагерной смены

Организационный период (первые 3 дня)

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Основные дела: игра по станциям «Здравствуйте, это мы!», открытие смены.

Основной период

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены.

Итоговый период

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспрессгазет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учёт особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- чёткое распределение времени и обязанностей между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ежедневные мероприятия

- Зарядка
- Занятия по интересам
- Минутка здоровья (минутка безопасности)
- Час на свежем воздухе
- Послеобеденный отдых
- Подведение итогов дня

Темы «Минуток здоровья»

(«Минуток безопасности»)

- Правильное питание
- Мой рост и вес
- «Зеленая аптечка» на подоконнике
- Растения – лекари
- Первая помощь при укусах насекомых
- Книги о здоровье
- Содержание и назначение основных мед.препаратов аптечки
- Правила поведения на водоемах
- Безопасность на дорогах
- Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.);

- Если вас застигла гроза
- Солнце: друг или враг
- Вкусно! А полезно – ли?
- Витамин на грядке
- Болезни грязных рук

Штатное расписание

ГОЛ «Юный следопыт»

при МАОУ «СШ № 66» в период летних каникул

1 смена 01.06 – 21.06.2022 года

№	Сотрудники	Количество сотрудников (чел)	
		смена	Всего
1	Начальник ГОЛ	1	1
2	Воспитатель	2	2
3	Руководители кружков	4	4
4	Технический персонал	1	1
	Итого	8	8

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатель, помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Материально-техническое обеспечение

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, питьевая вода (кулеры)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база школы	Медицинский работник

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Магнитофон - 1
- Телевизор - 1
- Компьютер - 1
- Мультимедиа - 1
- Музыкальный центр – 1
- Фотоаппарат – 1
- Видеокамера – 1
- Канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, клей, альбомы, т.д.)

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы

Настольные игры:

- Домино
- Лото
- Поле чудес

Научно-методическое обеспечение:

- Устав МАОУ СШ №66 г. Хабаровска
- Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

- Должностные инструкции работников лагеря
- Заявления от родителей
- Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей
- Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей.

Методической базой для воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники: библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей; журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»; «Справочник классного руководителя», «воспитание школьников», газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».

➤ Финансовое обеспечение:

Финансирование осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, средств родителей (законных представителей).

➤ Мотивационные условия:

Сюжет программы носит соревновательный характер, что побуждает детей к участию, выполнению требований реализации программы. Также хорошо мотивируют различные виды поощрений.

Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя июня (июля)	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	педагог-психолог

Управление Программой



Система контроля за реализацией Программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1	Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей.	май	Заместитель директора
2	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей.	За 1,2 дня до начала работы смены	Начальник лагеря
3	Обеспечение безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое, холодильное и медицинское оборудование). Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещённости в зданиях.	Ежедневно	Завхоз
4	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
5	Контроль за подготовкой программы лагеря с дневным пребыванием детей.	Февраль	Заместитель директора
6	Воспитательный процесс, проведение мероприятий.	Ежедневно	Начальник лагеря
7	Организация питания в лагере.	Ежедневно	Начальник лагеря
8	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере.	Ежедневно	Начальник лагеря
9	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Ежедневно	Начальник лагеря

10	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей.	Ежедневно	Начальник лагеря
11	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности.	Ежедневно	Начальник лагеря
12	Ведение документации сотрудниками лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
13	Деятельность медицинского работника.	Ежедневно	Начальник лагеря
14	Расходование родительских средств.	Еженедельно	Начальник лагеря
15	Организация межведомственного взаимодействия.	Еженедельно	Начальник лагеря
16	Соблюдение режимных моментов.	Ежедневно	Начальник лагеря
17	Организация питьевого режима.	Ежедневно	Начальник лагеря
18	Оформление внутренней среды лагеря.	Еженедельно	Начальник лагеря
19	Информационное сопровождение работы лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
20	Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации о работе лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
21	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов.	1 день смены	Заместитель директора
22	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы.	В течение работы смены	Начальник лагеря
23	Контроль организации открытия и закрытия смены.	Первый и последний дни смены	Начальник лагеря
24	Подведение итогов дня, проведение педагогических планёрок.	Ежедневно	Начальник лагеря
25	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-эпидемиологического состояния ОО.	Ежедневно	Медик
26	Организация медицинского контроля	Ежедневно	Медик

	спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.		
--	--	--	--

Факторы риска в реализации Программы лагеря и меры их профилактики

Факторы риска:

- проявление негативных настроений у детей, чей творческий потенциал не замечен взрослыми, и их потенциал остался невостребованным;
- проявление нежелания выполнять требования взрослых или группы, так как последние не являются авторитетами у ребёнка (или у ребёнка занижена самооценка);
- «звездная болезнь» некоторых детей, достигших результатов и признания (завышенная самооценка или похвала за выполнение задания, несоответствующего по сложности возможностям ребенка);
- нервные срывы, моральная неудовлетворенность результатом (завышенная самооценка, неумение принимать поражение);
- возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне и на уровне информированности детей при непродуманных критериях оценки их деятельности.

Меры профилактики:

Воспитатель и вожатые обязаны

- знать психофизические особенности детей той возрастной группы, с которой им придётся работать;
- при подборе игр на выявление позиций детей отряда (лидер, исполнитель, активный участник, пассивный участник, сторонний наблюдатель) подходить не формально, а ответственно и давать оценку не по единичной акции выявления, а по комплексу мероприятий;
- быть последовательными в своих действиях и поступках и соответствовать требованиям, которые выдвигаются перед детьми;
- проводить анализ деятельности и выносить на общее обсуждение принятие решения;
- вести учёт настроений детей, успехов в деятельности ежедневно, а не от случая к случаю;
- продумывать приобщение детей к деятельности так, чтобы каждый ребёнок ощутил свою значимость и необходимость.

Критерии оценки результативности реализации Программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Предполагаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений, чувства прекрасного в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов, конкурсов и т.д.)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, навыков культурного поведения и общения, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г. Артамонова Л.Е.Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
5. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
7. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
8. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
-------	-------------

8-30	-	9-00	Приём детей, зарядка Для активного дня Ловкость и сила нужна. К солнцу дружно потянись, На зарядку становись.
9-00	-	9-15	Утренняя линейка
9-15	-	10-00	Завтрак Завтрак – главная еда, Заряжает на полдня. Коль не хочешь все проспять, Кашу нужно всю съесть.
10-00	-	12-00	Работа по плану отрядов, кружков и секций Интересно жить на свете И на все искать ответы, Строить, петь и рисовать И с друзьями поиграть.
12-00	-	13-00	Оздоровительные процедуры
13-00	-	14-00	Обед Дел проделано немало, Поспешим все на обед. Повара не зря трудились, Мы все вкусно подкрепились.
14-00	-	14-30	Свободное время
14-30	-	15-30	Дневной сон Вот и сонный час настал. Будем спать и отдыхать, Можно книжку почитать. Для здоровья этот час Очень нужен нам сейчас.
15-30	-	16-00	Свободное время
16-00	-	16-30	Полдник Полдник - это витамины, Соки, йогурт, апельсины, Минеральная вода – для детей

			Всегда нужна.
16-30	-	18-00	Работа по плану отрядов, кружков и секций
18-00			Уход домой День прошел. Пора домой. До новой встречи, друг мой!

Приложение 2

*Режим работы кружков
в МАОУ «СШ № 66»
2021/2022 учебного года*

№	Название кружка,	Время работы	Место проведения
---	------------------	--------------	------------------

п/п	секции		
1.	ИЗО- студия «Радуга»	Понедельник-пятница С 10.00 – 14.30	МАОУ «СШ № 66» (Нигай Л.Я.)
2.	«Умелые ручки»	Понедельник-пятница С 10.00 – 14.30	МАОУ «СШ № 66» (Бурькина Е.П.)
3.	«В мире поэзии»	Понедельник-пятница С 10.00-14.30	МАОУ «СШ № 66» (Хаджимукова Л.Е.)
4.	«Занимательная математика»	Понедельник- пятница С 10.00 -14.30	МАОУ «СШ № 66» (Литвинцева Л.Н.)
5.	«Здоровячок»	Понедельник-пятница С 10.00 -14.30	МАОУ «СШ № 66» (Селиванова Я.С.)
6.	«ПДД»	Понедельник, среда, пятница С 10.00-14.30	МАОУ «СШ № 66» (Роднаева Е.Д.)
7.	«В мире истории»	Понедельник- пятница С 10.00 -14.30	МАОУ «СШ № 66» (Смоян Л.Х.)
8.	«Веселый английский»	Понедельник- пятница С 10.00 -14.30	МАОУ «СШ № 66» (Ярославская О.И.)
9.	«Юный биолог»	Понедельник- пятница С 10.00 -14.30	МАОУ «СШ № 66» (Ковалева В.В.)

Приложение 3

Девиз отряда

"Следопыт идет вперед, край родной свой узнает!"

Речевка

Мы - команда "Следопыты",
Все пути для нас открыты!
Дружно мир мы познаем,
Замечательно живем!

Отрядная песня

1. Солнце светит ярким светом
Над деревней и вокруг.
Почему же люди летом
Отправляются на юг?

Припев:

В нашем крае ловятся лещи,
Водятся грибы, ягоды, цветы.
Лучше места даже не ищи,
Только время зря потратишь ты.

2. В школе нашей классный лагерь-
И всего нас тридцать пять.
«Любознайки», «Следопыты»
Любят край свой изучать.

3. Ежедневно на зарядке,
Тренируемся с утра.
И дела у нас в порядке,
Ходим в лагерь мы не зря.

Приложение 4

АНКЕТА (на входе)

Дорогой друг!

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Спасибо!

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет ___ мальчишек и ___ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

Дорогой друг!

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?
- Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____ Спасибо!

Приложение 6

Анкета-опросник для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?

- А) захотел посещать лагерь сам
 - Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка
 - В) предложил учитель
 - Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня
- другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

- А) общение с ровесниками
 - Б) полноценное питание
 - В) занятия спортом
 - Г) развитие интеллектуальных способностей
- другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

- А) спортивные мероприятия
 - Б) творческие конкурсы
 - В) интеллектуальные игры, викторины
 - Г) свободное общение
- другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

- А) чувство товарищества
 - Б) терпимое отношение к окружающим
 - В) навыки здорового образа жизни
 - Г) ловкость, выносливость, силу
- другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

- А) нет, это неважно
 - Б) обязательно, это важно для ребенка
 - В) если что-то серьезное произошло
 - Г) для этого у ребенка есть друзья
- другое _____

Спасибо!

Приложение 7

Законы лагеря

- Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Приложение 8

Декларация

Уважаемые ребята!

Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва

Я, гражданин страны, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам страны всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в стране!
- Приумножать славу своей страны!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Кодекс нравственности

Традиции:

- **Доброго отношения к людям**
(к пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «непрестижных» профессий).
- **Доброго отношения к природе**
Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы:

- ✓ **Здорового образа жизни**
Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.
- ✓ **Чистоты**
Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.
- ✓ **Территории**
На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

✓ **Поднятой руки**

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

✓ **Точного времени**

Помните: время в «Стране добрых сердец» дорого, каждой секунде - особый счёт!

✓ **Правила:**

- Поведения - в общественных местах, столовой, в музыкальном зале, во время занятий.
- Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
- Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей - в соответствии с проходящими мероприятиями.
- Безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
- Сохранения личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
- Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись) Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающий его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- отрядная песня и любимые песни;
- элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- закон отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» - для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие);
- оформление отрядного места(комнаты, места на спортивной площадке и т.д.);
- отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- особый «почерк» отряда в общелагерных делах.

Заповеди

Заповеди воспитателя

- Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
- Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
- Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
- Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- Учти: запрет - признак твоей слабости, а не силы.
- Старайся как можно чаще говорить «можно».
- Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- Люби ребёнка таким, каков он есть.
- Каждый ребёнок изначально талантлив.
- Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- Усталость - первый враг педагогического таланта.
- Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Заповеди вожатого

- Умей выслушивать и услышать каждого ребёнка.
- Жалок вожатый, лишённый чувства юмора.
- Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки солнышко смеётся.
- Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
- В воспитании мелочей не бывает.

Развернутое примерное планирование на каждый день

1 день «Остров встреч»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»

12.00-12.45 – «Экипаж одна семья» - общелагерное дело.

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

2 день «Зеленый остров»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Изготовление отрядных уголков. Оформление игровой комнаты.

Дискуссия «Природа моего края»

12.00-12.45 –Беседа «Знакомство с лекарственными травами и животным миром Дальнего Востока»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

3 день «Остров рекордов»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Проект «Известные люди нашего села» поход в библиотеку.

12.00-12.45 – Конкурсная программа «Самый, самый, самый...»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

4 день «Остров советов»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Инструктажи, беседы «Травматизм – всегда опасно», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», кроссворд по теме «Пожарная безопасность.»»

12.00-12.45 – Конкурс по изготовлению эмблем на тему «Следопыты»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

5 день «Остров сказок»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Развлекательная программа «По дорогам сказок». Конкурс маленьких спектаклей «Приходи к нам в гости сказка».

12.00-12.45 – Викторина «В мире сказок»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

6 день «Остров патриотов»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Просмотр презентации о России.

12.00-12.45 – Викторина «Широка страна моя родная»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

7 день «Остров детективов»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки», конкурс отрядных газет.

12.00-12.45 – Спортивно-развлекательная программа «Найди клад».
12.45-13.00 - Закаливание
13.00 – 14.00 – Обед матроса.
14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).
14.30 – 15.30 - Сон час.
15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.
16.00 - 16.30 - Полдник.
16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.
17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).
Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

8 день «Остров театралов»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.
9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.
9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка
9.20 – 9.30 – Минутка здоровья
9.30-10.00 - Завтрак матроса.
10.00 – 10.30 – Трудовой десант
10.30-12.00 – Развлекательная программа «Звездопад талантов». (выход в ДК)
12.00-12.45 – Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»
12.45-13.00 - Закаливание
13.00 – 14.00 – Обед матроса.
14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).
14.30 – 15.30 - Сон час.
15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.
16.00 - 16.30 - Полдник.
16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.
17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).
Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

9 день «Остров Неболей-ка»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.
9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка
9.20 – 9.30 – Минутка здоровья
9.30-10.00 - Завтрак матроса.
10.00 – 10.30 – Трудовой десант
10.30-12.00 – «Береги здоровье смолоду» устный журнал. Просмотр презентации «Правила поведения в общественных местах»
12.00-12.45 – Игра Поле чудес на тему «За здоровьем к растениям»
12.45-13.00 - Закаливание
13.00 – 14.00 – Обед матроса.
14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).
14.30 – 15.30 - Сон час.
15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.
16.00 - 16.30 - Полдник.
16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.
17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).
Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

10 день «Остров фантазеров»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.
9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.
9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка
9.20 – 9.30 – Минутка здоровья
9.30-10.00 - Завтрак матроса.
10.00 – 10.30 – Трудовой десант
10.30-12.00 – Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов
12.00-12.45 – Конкурс лепки и аппликации на тему «На лесной опушке»
12.45-13.00 - Закаливание
13.00 – 14.00 – Обед матроса.
14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).
14.30 – 15.30 - Сон час.
15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.
16.00 - 16.30 - Полдник.
16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

11 день «Остров имен»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Беседа о героях ВОВ нашего села (знакомство с архивами школьной библиотеки). Посещение библиотеки с целью знакомства с известными людьми города, ветеранами труда, тружениками тыла).

12.00-12.45 – Викторина, посвященная ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 13.30 – Обед матроса.

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

12 день «Остров героев»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Беседа «Памятные даты ВОВ». Изготовление бумажных цветов
(возложение к памятнику)

12.00-12.45 – Митинг, посвященный дате 22 июня 1941 года. Возложение к памятнику,
погибших в ВОВ.

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

13 день «Остров лесных тропинок»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие
флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Экологическая игра «Паутина». Конкурс рисунков «Самый лучший
цветок».

12.00-12.45 – Игра Счастливый случай по теме «Класс Земноводные».

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

14 день «Остров мастеров»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 - Клуб веселых мастеров. Конкурс на лучший макет корабля из картона и бумаги.

12.00-12.45 – Игра-лотерея «Семь раз отмерь – один раз отрежь»

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.

15 день «Остров До новых встреч!»

8.30 –9.00 - Сбор матросов.

9.00 – 9.10 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага.

9.10 - 9.20 – Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 – Минутка здоровья

9.30-10.00 - Завтрак матроса.

10.00 – 10.30 – Трудовой десант

10.30-12.00 – Развлекательные мероприятия. КВН «До скорой встречи»

12.00-12.45 – Изготовление памятных открыток.

12.45-13.00 - Закаливание

13.00 – 14.00 – Обед матроса.

14.00 – 14.30 – Свободное время (занятия по желанию).

14.30 – 15.30 - Сон час.

15.30 – 16.00 – Беседы по безопасности.

16.00 - 16.30 - Полдник.

16.30 - 17.30 - Работа по плану отряда, кружков, секций.

17.30 - 18.00 - «Приведи в порядок свой корабль» (уборка игровой комнаты).

Подведение итогов дня (планерка). Подведение итогов дня. Уход домой.